

## Programme

### Lecture des Polygraphies Ventilatoires chez l'enfant (2022)

#### A. IDENTIFICATION DE L'ORGANISME OU DE LA STRUCTURE

Sommeil formations, Des formations sommeil proposées par les spécialistes français du sommeil.

#### B. TYPE D'ACTION

Il s'agit d'un programme intégré comprenant de la formation continue et une évaluation des pratiques professionnelles.

- ✓ Evaluation des pratiques professionnelles avant et après la formation.
- ✓ Formation continue : Méthode pédagogique ou cognitive lors de la formation présentielle, sous forme d'ateliers interactifs, permettant l'acquisition et le perfectionnement des connaissances sur la lecture et l'analyse des polygraphies ventilatoires (PV) chez l'enfant.

#### C. ACTION SPECIFIQUE

La lecture des PV est une étape majeure dans le diagnostic de nombreuses pathologies respiratoires du sommeil de l'enfant. A l'heure actuelle aucune analyse automatique fiable n'existe sur le marché. La difficulté en pédiatrie provient aussi de la maturation du sommeil au cours de l'enfance et de la complexité de certaines pathologies. Ce stage a pour but d'apprendre la lecture des PV de manière extrêmement pratique.

En début de matinée, des exposés brefs et synthétiques feront un rappel sur :

- Le scorage des événements respiratoires de l'enfant, intérêts et limites de la PV versus la polysomnographie
- Les avantages et limites de certains équipements de polygraphie utilisés chez l'enfant.
- Le scorage dans les pathologies autres que le syndrome d'apnées obstructives du sommeil : pathologies cardiorespiratoires, neuromusculaires et centrales
- Les astuces pratiques de la polygraphie ventilatoire chez l'enfant.

Puis des ateliers pratiques porteront sur l'analyse pratique des PV avec différents appareils de PV, ayant tous leurs propres avantages et limites, afin de familiariser les participants avec les appareils disponibles.

#### D. LIBELLE DE L'ACTION

Améliorer la lecture de la PV chez l'enfant et ainsi le diagnostic des pathologies respiratoires du sommeil chez l'enfant.

## **E. PRESENTIEL/NON-PRESENTIEL/MIXTE**

Notre programme est de type mixte.

Il est en majorité présentiel (journée entière de formation où les participants sont présents physiquement en un lieu, voir programme ci-dessous). Cette étape présentielle est nécessaire pour permettre l'apprentissage du scoring des événements respiratoires chez l'enfant, ainsi que leur interprétation.

Il est associé à 2 étapes non présentielles :

- l'une avant la formation permettant d'évaluer le niveau de connaissance
- la seconde après la formation permettant le suivi de l'amélioration des connaissances et des pratiques du participant à l'issue de la formation. Cette seconde étape non présentielle comportera également un questionnaire de satisfaction pour évaluer la qualité de la formation, ce qui permettra une amélioration de la qualité du programme en fonction du retour des participants.

## **F. ACTIONS REALISEES EN PARTENARIAT**

Société Française de Recherche et Médecine du Sommeil : La SFRMS est une société savante qui regroupe médecins, chercheurs et professionnels de santé impliqués dans le domaine du sommeil et de ses pathologies. La SFRMS a un agrément d'organisme de formation professionnelle, et propose des formations médicales continues théoriques et pratiques sur la détection et la prise en charge des pathologies du sommeil.

## **G. ORIENTATION(S) PRIORITAIRE(S) VISEE(S)**

Notre programme suit les orientations suivantes du DPC 2016-2018 :

Médecin spécialisé en Pédiatrie :

Orientation n°1 : nouveautés en pédiatrie

Médecin spécialisé en chirurgie de la face et du cou :

Orientation n°2 : Nouvelles recommandations en ORL (mise en pratique)

Médecin spécialisé en Neurologie :

Orientation n°3 : nouvelles recommandations en neurologie (mise en pratique)

Médecin spécialisé en Pneumologie :

Orientation n°1 : Pathologies du sommeil

## **H. METHODE(S) HAS DE REFERENCE**

Le programme s'appuie sur les recommandations de la HAS 2012 :

« Place et conditions de réalisation de la PV dans les troubles du sommeil ».

## **I. PUBLICS CONCERNES**

Médecins impliqués dans la médecine du sommeil ou le traitement des troubles respiratoires du sommeil. Que le mode d'exercice soit libéral ou salarié, les médecins concernés sont ceux des spécialités : Pédiatrie, Pneumologie, ORL, Neurologie.

## J. RESUME DE L'ACTION

Pré-requis : connaître les bases de la physiopathologie des troubles du sommeil respiratoires de l'enfant.

Des parties théoriques aborderont les notions essentielles du scoring des événements respiratoires nocturnes chez l'enfant.

Des ateliers pratiques mettront en pratique les notions abordées précédemment.

- 1- Apprendre à scorer les événements respiratoires chez l'enfant de tout âge
- 2- Apprendre à scorer les événements respiratoires sur une PV
- 3- Connaître les avantages et les limites de certains appareils de PV
- 4- Apprendre à interpréter les résultats obtenus en fonction des signes cliniques et de la pathologie sous-jacente
- 5- Avoir pris connaissance d'astuces pratiques pour la réalisation de PV chez l'enfant.

## K. REFERENCES, RECOMMANDATIONS, BIBLIOGRAPHIE UTILISEES DANS LE CADRE DE L'ACTION PROPOSEE

Le programme s'appuie sur :

- la dernière classification des troubles du sommeil (ICSD-3)
- le manuel AASM pour le scoring des événements respiratoires pendant le sommeil et des événements associés
- les recommandations de la HAS
- les recommandations de bonnes pratiques cliniques de la SFRMS (recommandations *Arch Ped* 2016).

**L. DEROULE PEDAGOGIQUE DE L'ACTION**

	<b>Lecture des Polygraphies Ventilatoires chez l'enfant</b>
08h45-9h00	<i>Accueil des participants</i>
	<i>Matinée</i>
9h00-12h00	Scorage des évènements respiratoires chez l'enfant, intérêts et limites de la PV versus la polysomnographie. Dr Lucie Griffon
	Avantages et limites de certains équipements de PV utilisés en pédiatrie. Mr Jorge Olmo Arroyo
	Scorage des évènements respiratoires en dehors du syndrome d'apnées obstructives du sommeil. Dr Lucie Griffon
	Astuces pratiques pour la réalisation de la PV chez l'enfant. Mme Lynda Sidhoum
	Ateliers : Scorage des évènements respiratoires chez l'enfant. 6 postes. Pour chaque poste : 1 formateur et 4 participants
12h00-13h00	<i>Déjeuner</i>
	<i>Après-midi : cas cliniques et ateliers lecture pratique</i>
13h00-17h00	Ateliers : Scorage des évènements respiratoires chez l'enfant. 6 postes. Pour chaque poste : 1 formateur et 4 participants
	Ateliers : Scorage des évènements respiratoires chez l'enfant. 6 postes. Pour chaque poste : 1 formateur et 4 participants
	Questions-réponses / Conclusions
17h	<i>Fin du séminaire</i>

**SCENARIO PEDAGOGIQUE**

**Avant la formation :** questionnaire sur les connaissances et sur la pratique générale du participant (cf questionnaire d'évaluation initiale)

**Formation en présentiel**

-Acquisition et perfectionnement des connaissances

-Mise en pratique sur des cas cliniques

1ERE DEMI JOURNEE :

POLYGRAPHIE : SCORAGE DES EVENEMENTS RESPIRATOIRES AU COURS DU SOMMEIL

Objectifs de la première demi-journée :

Mise à jour des connaissances sur la lecture des événements respiratoires au cours du sommeil chez l'enfant. Mise en pratique des connaissances au cours d'ateliers.

2DE DEMI JOURNEE :

LECTURE DE LA PV CHEZ L'ENFANT

Objectifs de la deuxième demi-journée :

Apprentissage pratique de la lecture des événements respiratoires nocturnes chez l'enfant. Utilisation des outils pour le scorage des événements respiratoires en polygraphie. Diagnostic des troubles respiratoires nocturnes chez l'enfant.

**Après la formation :** Suivi de l'amélioration des pratiques (cf questionnaire d'évaluation finale).

**Résultats attendus à l'issue de la formation :**

Cette formation, complémentaire d'un enseignement universitaire encore à ce jour limité dans ce domaine, devrait permettre aux médecins d'acquérir :

- Capacité de lecture et d'analyse des PV chez l'enfant
- Diagnostic des troubles respiratoires nocturnes chez l'enfant

**M. EFFECTIF MAXIMUM PREVU PAR SESSION**

20

**N. CONCEPTEUR(S) DE L'ACTION**

Pr Brigitte Fauroux

**O. INTERVENANT(S)**

Tous les intervenants sont des spécialistes dans le diagnostic et la prise en charge des troubles pédiatriques du sommeil (pédiatre, pneumologue, ORL, neurologue, techniciens du sommeil), la majorité exerçant dans un centre de sommeil agréé par la SFRMS (Société Française de Recherche et de Médecine du Sommeil). La plupart d'entre eux possèdent le DIU des troubles du sommeil, et interviennent lors du congrès du sommeil co-organisé par la SFRMS et la SPLF, et/ou lors du DIU du sommeil.

Tous les intervenants mentionneront systématiquement leurs éventuels conflits d'intérêts (signature d'un document et présentation sur la 1ere diapositive de chaque intervention)

Pour cette formation, les intervenants seront :

- Pr Brigitte Fauroux, pneumopédiatre
- Dr Lucie Griffon, pneumologue
- Mr Livio De Sanctis, technicien de sommeil

- Mr Jorge Olmo Arroyo, technicien du sommeil
- Mme Lynda Sidhoum, technicienne du sommeil

**P. METHODES PEDAGOGIQUES MISES EN ŒUVRE**

- ✓ Analyse des pratiques avant et après la formation (cf questionnaires joints).
- ✓ Méthode pédagogique ou cognitive lors de la formation présentielle, sous forme d'ateliers interactifs, permettant l'acquisition et le perfectionnement des connaissances.

**Q. SUPPORTS PEDAGOGIQUES UTILISES**

- ✓ Ils ne comportent aucune promotion
- ✓ Les auteurs des supports sont identifiés et leurs éventuels conflits d'intérêt apparaissent
- ✓ Les supports utilisés sont référencés et sont basés sur les concepts scientifiques

**R. SOUS TRAITANCE**

Aucune sous-traitance

**S. MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION PROPOSEE**

Les participants seront évalués par :

- ✓ Un questionnaire pré-évaluation permettant l'analyse des connaissances et des pratiques (cf questionnaire joint)
- ✓ Un questionnaire post-évaluation permettant le suivi de l'amélioration des connaissances et des pratiques (cf questionnaire joint).

Ces questionnaires ont été validés par la SFRMS (Société Française de Recherche et de Médecine du Sommeil).

**T. ANNEE DE REALISATION DE L'ACTION**

2022