

## Programme

# Lecture des Polysomnographies pédiatriques

### A. IDENTIFICATION DE L'ORGANISME OU DE LA STRUCTURE

Sommeil formations, Des formations sommeil proposées par les spécialistes français du sommeil.

### B. TYPE D'ACTION

Il s'agit d'un programme de formation continue.

✓ Formation continue : Méthode pédagogique ou cognitive lors de la formation présentielle, sous forme d'ateliers interactifs, permettant l'acquisition et le perfectionnement des connaissances sur la lecture et l'analyse des PSG chez l'enfant.

### C. ACTION SPECIFIQUE

La lecture des polysomnographies est l'étape majeure dans le diagnostic de nombreuses pathologies du sommeil de l'enfant. A l'heure actuelle aucune analyse automatique fiable n'existe sur le marché. La difficulté en pédiatrie provient aussi de la maturation du sommeil au cours de l'enfance. Ce stage a pour but d'apprendre la lecture des enregistrements polysomnographiques de manière extrêmement pratique.

Après un rappel de quelques notions indispensables sur le sommeil du nourrisson et de l'enfant, aussi bien pour l'aspect électrophysiologique que respiratoire, des ateliers pratiques porteront sur l'analyse visuelle du sommeil basée sur les nouveaux critères de l'AASM, d'une part, et d'autre part sur l'analyse de la respiration sur polysomnographie.

### D. LIBELLE DE L'ACTION

Améliorer le diagnostic des pathologies du sommeil chez l'enfant.

### E. PRESENTIEL/NON-PRESENTIEL/MIXTE

Notre programme est de type mixte.

Il est en majorité présentiel (journée entière de formation où les participants sont présents physiquement en un lieu, voir programme ci-dessous). Cette étape présentielle est nécessaire pour permettre l'apprentissage du codage des enregistrements polysomnographiques chez l'enfant, ainsi que leur interprétation.

Il est associé à 3 étapes non présentielles :

- Les présentations théoriques ainsi qu'un lien vers un programme de lecture des polysomnographies en e-learning sera envoyé au préalable ainsi qu'une évaluation du niveau de connaissance avant la formation présentielle
- la seconde après la formation permettant le suivi de l'amélioration des connaissances et des pratiques du participant à l'issue de la formation. Cette seconde étape non présentielle comportera également un questionnaire de satisfaction pour évaluer la qualité de la formation, ce qui permettra une amélioration de la qualité du programme en fonction du retour des participants.

## **F. ACTIONS REALISEES EN PARTENARIAT**

Société Française de Recherche et Médecine du Sommeil : La SFRMS est une société savante qui regroupe médecins, chercheurs et professionnels de santé impliqués dans le domaine du sommeil et de ses pathologies.

## **G. ORIENTATION(S) PRIORITAIRE(S) VISEE(S)**

Notre programme suit les orientations suivantes du DPC 2016-2018 :

Médecin spécialisé en Pédiatrie :

Orientation n°1 : nouveautés en pédiatrie

Médecin spécialisé en Neurologie :

Orientation n°3 : nouvelles recommandations en neurologie (mise en pratique)

Médecin spécialisé en Pneumologie :

Orientation n°1 : Pathologies du sommeil

Médecin spécialisé en OrL :

Orientation : nouvelles recommandations en ORL (mise en pratique)

## **H. METHODE(S) HAS DE REFERENCE**

Le programme s'appuie sur les recommandations de la HAS 2012:

Place et conditions de réalisation de la polysomnographie dans les troubles du sommeil.

## **I. PUBLICS CONCERNES**

Médecins impliqués dans la médecine du sommeil ou le traitement des troubles du sommeil. Que le mode d'exercice soit libéral ou salarié, les médecins concernés sont ceux des spécialités : Neurologie, Pneumologie, Pédiatrie, ORL.

## **J. RESUME DE L'ACTION**

Pré-requis : connaître les bases de la physiopathologie des troubles du sommeil de l'enfant.

Des parties théoriques aborderont les notions essentielles de codage des stades de sommeil et des troubles respiratoires nocturnes chez l'enfant.

Des ateliers pratiques mettront en pratique les notions abordées précédemment.

- 1- Apprendre à lire un tracé de sommeil du nourrisson aussi bien les stades de sommeil que la respiration
- 2- Apprendre à lire un tracé de sommeil de l'enfant
- 3- Apprendre à scorer les évènements respiratoires sur une polysomnographie
- 4- Apprendre à interpréter les résultats obtenus lors d'un examen polysomnographique en fonction des signes cliniques et de l'âge des patients (nourrisson, enfant et adolescent)

**Il y aura 2 niveaux : débutants et confirmés.**

Après un socle de rappel théorique commun, les deux groupes seront séparés pour la partie pratique en niveau débutant et confirmé.

Les débutants seront accompagnés dans leur premier pas.

Les lecteurs confirmés seront plus autonomes, auront un plus grand nombre de tracés à scorer avec un niveau de complexité plus élevé.

**K. REFERENCES, RECOMMANDATIONS, BIBLIOGRAPHIE UTILISEES DANS LE CADRE DE L'ACTION PROPOSEE**

Le programme s'appuie sur :

- sur la dernière classification des troubles du sommeil (ICSD-3)
- sur le manuel AASM pour le codage du sommeil et des évènements associés
- les recommandations de la HAS
- les recommandations de bonnes pratiques cliniques de la SFRMS (recommandations Arch Ped 2016)

**L. DEROULE PEDAGOGIQUE DE L'ACTION**

	<b>Lecture des Polygraphies Ventilatoires et des Polysomnographies pédiatriques Deux niveaux : Débutants/Confirmés</b>
08h45-9h00	<i>Accueil des participants</i>
	<b>Matinée : Polysomnographie : lecture des stades de sommeil et des microéveils (Commun aux 2 groupes)</b>
9h00-9h20	Techniques d'enregistrement chez l'enfant. A. Guyon
09h20-09h40	Comment scorer les stades de sommeil et les microéveils chez l'enfant ? MJ Challamel
9h40-10h	Comment scorer les troubles respiratoires nocturnes chez l'enfant ? P. Franco
10h00-10h30	<i>Pause-café</i>
10h30-12h00	Ateliers Lecture des stades de sommeil- Polysomnographie - micro éveils <b>6 postes débutants</b> : 2 participants par ordinateur, 6 ordinateurs, 3 formateurs <b>6 postes confirmés</b> : 2 participants par ordinateur, 6 ordinateurs, 3 formateurs
12h00-13h00	<i>Déjeuner</i>
	<b>Après-midi : Polysomnographie-Polygraphie : lecture des événements respiratoires –Diagnostic du SAOS chez l'enfant</b>
13h00-15h30	Ateliers lecture des évènements respiratoires en polysomnographie et en polygraphie <b>6 postes débutants</b> : 2 participants par ordinateur, 6 ordinateurs, 3 formateurs <b>6 postes confirmés</b> : 2 participants par ordinateur, 6 ordinateurs, 3 formateurs
15h30-17h00	Expérience de la PSG à domicile (20 min) D. Weick Intérêt de l'enregistrement du CO2 lors d'une PSG (20 min) P. Franco Cas cliniques (50 min) MD. Lamblin/ A. Guignard-Perret

17h00-17h15

Questions-réponses / Conclusions

## SCENARIO PEDAGOGIQUE

**Avant la formation**: envoi des présentations théoriques par courriel, du lien vers un programme de e-learning, et un questionnaire sur les connaissances et sur la pratique générale du participant (cf questionnaire d'évaluation initiale)

### **Formation en présentiel**

- Acquisition et perfectionnement des connaissances (deux groupes)
- Mise en pratique sur des cas clinique

#### 1ERE DEMI JOURNEE :

POLYSOMNOGRAPHIE : LECTURE DES STADES DE SOMMEIL

Objectifs de la première demi-journée :

Mise à jours des connaissances sur la lecture des polysomnographie de l'enfant : stades du sommeil et codage des troubles respiratoires nocturnes. Mise en pratique des connaissances au cours d'ateliers.

#### 2DE DEMI JOURNEE :

POLYSOMNOGRAPHIE: LECTURE DES EVENEMENTS RESPIRATOIRES ET DIAGNOSTIC DES TROUBLES RESPIRATOIRES NOCTURNES CHEZ L'ENFANT

Objectifs de la deuxième demi-journée :

Apprentissage de la lecture des événements respiratoires nocturnes chez l'enfant en polysomnographie. Comparaison entre une lecture PSG et Polygraphique. Diagnostic des troubles respiratoires nocturnes chez l'enfant. Signes cliniques et diagnostiques en fonction de l'âge (nourrisson, enfant et adolescent)

**Après la formation**: suivi de l'amélioration des pratiques (cf questionnaire d'évaluation finale).

### **Résultats attendus à l'issue de la formation :**

Cette formation, complémentaire d'un enseignement universitaire encore à ce jour limité dans ce domaine, devrait permettre aux médecins d'acquérir :

- Capacité de lecture et d'analyse des PSG chez l'enfant
- Diagnostic des troubles respiratoires nocturnes chez l'enfant

#### **M. EFFECTIF MAXIMUM PREVU PAR SESSION**

24

#### **N. CONCEPTEUR(S) DE L'ACTION**

Pr Patricia Franco

#### **O. INTERVENANT(S)**

Tous les intervenants sont des spécialistes dans le diagnostic et la prise en charge des troubles pédiatriques du sommeil, tous exerçant dans un centre de sommeil agréé par la SFRMS (Société Française de Recherche et de Médecine du Sommeil). La majorité possèdent le DIU des troubles du sommeil de l'enfant, et interviennent lors du congrès du sommeil co-organisé par la SFRMS et la SPLF, et/ou lors du DIU du sommeil.

Tous les intervenants mentionneront systématiquement leurs éventuels conflits d'intérêts (signature d'un document et présentation sur la 1ere diapositive de chaque intervention)

Pour cette formation, les intervenants seront :

- Pr Patricia Franco, neuropédiatre
- Dr Marie-Josèphe Challamel, pédiatre
- Dr Marie Dominique Lamblin, pédiatre neurophysiologiste
- Dr Anne Guignard Perret, médecin généraliste, spécialiste du sommeil de l'enfant
- Mme Aurore Guyon, attachée de recherche clinique, spécialiste du sommeil
- Dr Diane Weick, médecin généraliste, spécialiste du sommeil de l'enfant

#### **P. METHODES PEDAGOGIQUES MISES EN ŒUVRE**

- ✓ Analyse des pratiques avant et après la formation ( cf questionnaires joints).
- ✓ Méthode pédagogique ou cognitive lors de la formation présentielle, sous forme d'ateliers interactifs, permettant l'acquisition et le perfectionnement des connaissances.

#### **Q. SUPPORTS PEDAGOGIQUES UTILISES**

- ✓ Ils ne comportent aucune promotion
- ✓ Les auteurs des supports sont identifiés et leurs éventuels conflits d'intérêt apparaissent
- ✓ Les supports utilisés sont référencés et sont basés sur les concepts scientifiques

#### **R. SOUS TRAITANCE**

Aucune sous traitance

#### **S. MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION PROPOSEE**

Les participants seront évalués par :

- ✓ Un questionnaire pré-évaluation permettant l'analyse des connaissances et des pratiques (cf questionnaire joint)
- ✓ Un questionnaire post-évaluation permettant le suivi de l'amélioration des connaissances et des pratiques (cf questionnaire joint).

Ces questionnaires ont été validés par la SFRMS (Société Française de Recherche et de Médecine du Sommeil).

#### **T. ANNEE DE REALISATION DE L'ACTION**

2019

#### **U. PRIX INDICATIF POUR UNE PARTICIPATION A L'ACTION**

580 euros