Programme

Lecture des Polygraphies Ventilatoires et des Polysomnographies pédiatriques et PPC chez l'enfant

PLACE ET ENJEUX DE LA PROBLEMATIQUE TRAITEE

🗁 *Contexte*

La lecture des polysomnographies est l'étape majeure dans le diagnostic de nombreuses pathologies du sommeil de l'enfant. A l'heure actuelle aucune analyse automatique fiable n'existe sur le marché. La difficulté en pédiatrie provient aussi de la maturation du sommeil au cours de l'enfance. Ce stage a pour but d'apprendre la lecture des enregistrements polysomnographiques de manière extrêmement pratique.
Après un rappel de quelques notions indispensables sur le sommeil du nourrisson et de l'enfant, aussi bien pour l'aspect électrophysiologique que respiratoire, des sessions plénières porteront sur l'analyse visuelle du sommeil basée sur les nouveaux critères de l'AASM, d'une part, et d'autre part sur l'analyse de la respiration sur polysomnographie et polygraphie.

🗁 *Quels sont les médecins concernés par le sujet ?*

Médecins/paramédicaux impliqués dans la médecine du sommeil ou le traitement des troubles du sommeil : Cardiologie / Infirmer et technicien du sommeil / Médecine générale / Neurologie / Pédiatrie / Pharmacie / Physiologie / Pneumologie / Psychiatrie / Psychologie / ORL/ Stomatologie

Que le mode d'exercice soit libéral ou salarié, tous les médecins sont concernés.

🗁 *Quelles sont les orientations du programme ?*

Notre programme suit les orientations suivantes du DPC 2016-2018 :

Médecin spécialisé en chirurgie de la face et du cou :
Orientation n°2 : Nouvelles recommandations en ORL (mise en pratique)

Médecin Spécialisé en cardiologie et maladies vasculaire :
Orientation n°2 : Nouvelles recommandations en cardiologie (mise en pratique)

Médecin spécialisé en chirurgie maxillo-faciale et stomatologie :

Orientation n°2 : Nouvelles recommandations en stomatologie, chirurgie maxillo-faciale et chirurgie orale (mise en pratique)

Médecin spécialisé en médecine générale :

-Amélioration de la pratique médicale pour les patients porteurs de pathologies chroniques et/ou de poly-pathologies :

Orientation n°16 : Nouvelles stratégies diagnostiques et thérapeutiques des pathologies chroniques

Médecin spécialisé en pédiatrie :

Orientation n°1 : nouveautés en pédiatrie

Médecin spécialisé en neurologie :

Orientationn°3 : nouvelles recommandations en neurologie (mise en pratique)

Médecin spécialisé en Pneumologie :

Orientation n°1 : Pathologies du sommeil

🗁 *Les objectifs*

Des parties théoriques aborderont les notions essentielles de codage des stades de sommeil et des troubles respiratoires nocturnes, puis du principe et des particularités de la PPC chez l'enfant.
Des ateliers pratiques mettront en pratique les notions abordées précédemment.

1- Apprendre à lire un tracé de sommeil du nourrisson aussi bien les stades de sommeil que la respiration
2- Apprendre à lire un tracé de sommeil de l'enfant
3- Apprendre à scorer les évènements respiratoires sur une polysomnographie et sur polygraphie
4- Apprendre à interpréter les résultats obtenus lors d'un examen polysomnographique ou polygraphique en fonction des signes cliniques
5- Apprendre les nouveaux outils simplifiés pour le dépistage et le diagnostic du SAOS de l'enfant
6- Approfondir les connaissances du syndrome d'apnée obstructives du sommeil de l'enfant ainsi que les indications, principes et mise en place pratique du traitement par pression positive continue.
7- Savoir lire une polysomnographie et une polygraphie sous pression positive continue
8- Savoir utiliser les logiciels des machines de pression positive continue pour le suivi des enfants traités par pression positive continue

🗁 Résultats attendus à l'issue de la formation

✓ **A l'échelle individuelle :**

Cette formation, complémentaire d'un enseignement universitaire encore à ce jour limité dans ce domaine, devrait permettre aux médecins d'acquérir :

- Capacité de lecture et d'analyse des PSG/PV chez l'enfant
- Mise en place et suivi d'un traitement par PPC chez l'enfant

🗁 Quel type de programme est utilisé ?

Notre programme est de type mixte.
Il est en majorité présentiel (journée entière de formation où les participants sont présents physiquement en un lieu, voir programme ci-dessous). Cette étape présentielle est nécessaire pour permettre l'apprentissage du codage des enregistrements polygraphiques et polysomnographiques chez l'enfant, ainsi que leur interprétation.
Elle permet également l'apprentissage des modalités thérapeutiques de la Pression Positive Continue et favorise l'échange des pratiques entre les intervenants.

Il est associé à 2 étapes non présentielles :
- l'une avant la formation permettant d'évaluer le niveau de connaissance
- la seconde après la formation permettant le suivi de l'améliorations des connaissances et des pratiques du participant à l'issue de la formation. Cette seconde étape non présentielle comportera également un questionnaire de satisfaction pour évaluer la qualité de la formation, ce qui permettra une amélioration de la qualité du programme en fonction du retour des participants.

🗁 *Méthodologie*

✓ Analyse des pratiques avant et après la formation (cf questionnaires joints).
✓ Méthode pédagogique ou cognitive lors de la formation présentielle, sous forme d'ateliers interactifs, permettant l'acquisition et le perfectionnement des connaissances.

🗁 *Fiches d'évaluation*

Les participants seront évalués par :
✓ Un questionnaire pré-évaluation permettant l'analyse des connaissances et des pratiques (cf questionnaire joint)
✓ Un questionnaire post-évaluation permettant le suivi de l'amélioration des connaissances et des pratiques (cf questionnaire joint).

Ces questionnaires ont été validés par la SFRMS (Société Française de Recherche et de Médecine du Sommeil).

🗁 *Supports utilisés lors de la formation*

✓ Ils ne comportent aucune promotion
✓ Les auteurs des supports sont identifiés et leurs éventuels conflits d'intérêt apparaissent
✓ Les supports utilisés sont référencés et sont basés sur les concepts scientifiques

QUALITE ET REFERENCES DES INTERVENANTS

Tous les intervenants sont des spécialistes dans le diagnostic et la prise en charge des troubles pédiatriques du sommeil (pédiatre, pneumologue, neurologue, ORL, techniciens du sommeil), la majorité exerçant dans un centre de sommeil agréé par la SFRMS (Société Française de Recherche et de Médecine du Sommeil). La plupart d'entre eux possèdent le DIU des troubles du sommeil, et interviennent lors du congrès du sommeil co-organisé par la SFRMS et la SPLF, et/ou lors du DIU du sommeil.

Tous les intervenants mentionneront systématiquement leurs éventuels conflits d'intérêts (signature d'un document et présentation sur la 1ere diapositive de chaque intervention)

LE PROGRAMME DU SEMINAIRE

Le programme s'appuie sur :

- sur la dernière classification des troubles du sommeil (ICSD-3)
- sur le manuel AASM pour le codage du sommeil et des évènements associés
- les recommandations de la HAS
- les recommandations de bonnes pratiques cliniques de la SFRMS

	Lecture des Polygraphies Ventilatoires et des Polysomnographies pédiatriques et PPC chez l'enfant
08h45-9h00	Accueil des participants
	Polysomnographie
09h00-09h20	Comment scorer les stades de sommeil chez l'enfant ?
9h20-9h40	Comment scorer les troubles respiratoires nocturnes chez l'enfant ?
9h40-11h	Ateliers Lecture des stades de sommeil- Polysomnographie (nourrisson enfant) - micro éveils 5 postes (pour chaque poste : 1 formateur, 2 ordinateurs et 4 participants)
11h-11h20	Pause-café
11h20-12h30	Ateliers lecture des évènements respiratoires en polysomnographies (nourrisson enfant)
12h30-13h30	*Déjeuner*
	Polygraphie et PPC
13h40-14h00	Particularité de la PPC chez l'enfant
14h00-14h20	Comment lire les évènements respiratoires sous PPC chez l'enfant ?
14h20-16h50	Ateliers lecture polygraphie sous et sans PPC : - Lecture comparative polysomnographie-polygraphie - Polygraphie ventilatoire : expérience de l'ORL - Lecture de la polygraphie sous PPC - Lecture polygraphie- intérêt du CO2 - Lecture polygraphie à domicile
16h50-17h	Questions-réponses / Conclusions
17h	*Fin du séminaire*

Avant la formation : questionnaire sur les connaissances et sur la pratique générale du participant (cf questionnaire d'évaluation initiale)

Formation en présentiel

-Acquisition et perfectionnement des connaissances
-Mise en pratique sur des cas clinique

1ERE DEMI JOURNEE : POLYSOMNOGRAPHIE

1. **Objectifs de la première demi-journée**

   Mise à jours des connaisances sur la lecture des polysomnographie de l'enfant : stades du sommeil et codage des troubles respiratoires nocturnes. Mise en pratique des connaissances au cours d'ateliers.

2DE DEMI JOURNEE : POLYGRAPHIE ET PPC

1. **Objectifs de la deuxième demi-journée**

   Aquisition des particularités de la PPC chez l'enfant : indication, principes et mise en place pratique. Apprentissage de la lecture de polygraphies sous PPC, et de l'utilisation des logiels des machines PPC. Mise en pratique lors d'ateliers.

Après la formation : suivi de l'amélioration des pratiques (cf questionnaire d'évaluation finale).